



Kantonales Medienprojekt für die Schulen Obwaldens - Schuljahr 2021/2022

PODCAST-PROJEKT

„DAS ISCH OBWALDÄ“

PROJEKTBSCHREIB

«Das isch Obwaldä»

Die Vielfalt unseres Kantons in Kultur, Wissen und Leben

- **Obwaldner Schulklassen aller** Stufen produzieren Podcasts, also Audiobeiträge, die im Internet veröffentlicht werden. Die Beiträge können auf den individuellen Webseiten der Klassen (auf anchor.fm) und auf Wunsch auch auf Spotify und weiteren Kanälen gehört und abonniert werden.
- **Das Projekt eignet sich für alle Zyklen.** Das gemeinsame Thema soll den Rahmen bieten, in dem stufengerechte und individuelle Umsetzungen möglich sind. Dazu stehen eine **Ideensammlung** und **weitere Unterlagen** zur Verfügung. Das gemeinsame Thema soll auch zum klassen- stufen- und schulübergreifenden **Austausch** animieren: Andere Sendungen anhören, diskutieren und Feedback per Mail oder Audio-Aufnahme geben.
- **Ab Zyklus 2** soll vorwiegend in **Hochdeutsch** produziert werden. Einzelne Passagen wie z.B. Interviews können aber in Mundart aufgenommen werden.
- Das Projekt kann von den Klassen **während des ganzen Schuljahres 2021/2022** durchgeführt werden. **Projektabschluss** ist das **Ende des Schuljahres 2021/2022**. Es sind **verschiedene organisatorische Formen** möglich: Projektstage, regelmässige Veröffentlichung von Episoden über längere Zeit, gleichzeitige Veröffentlichung der Klassenepisoden, usw. Den **gemeinsamen Rahmen** bilden die mediale Form (Podcast) und das Thema („Das isch Obwaldä“).
- Die **Anmeldung** ist ab Juli 2021 bis Februar 2022 möglich. Die Lehrperson meldet sich per Mail beim Fachberater M und I OW, beat.kueng@phlu.ch an.

- Die **Klassenlehrperson erstellt den Klassen-Podcast** nach Anleitung selbst (sh. Projektunterlagen). Der **Podcast-Name** kann von den Klassen **individuell gewählt** werden. Die von anchor.fm automatisch erstellten **Webadressen werden dem Projektleiter Beat Küng (beat.kueng@phlu.ch) mitgeteilt.**
- Auf der **Webseite zembiblog.ch** werden **alle Webadressen sowie die Titelbilder der Klassen-Podcasts aufgelistet und verlinkt**, damit man sich die Arbeiten anderer Klassen anhören und Feedback geben kann.



- Für die von den **Klassen** erstellten Podcasts kreieren diese ein **quadratisches Logo**, zum Beispiel mit einem Bildbearbeitungsprogramm oder durch scannen/abfotografieren eines gemalten Bildes.
- Für jede **Episode** können die Schülerinnen und Schüler mit dem Arbeitsschritt „Customize this episode“ ein weiteres quadratisches **Titelbild** gestalten (fakultativ).
- Im **Herbst 2021** finden zwei **Einführungsveranstaltungen** für interessierte Lehrpersonen statt (**sh. Seite 2**). Die Teilnahme ist auch ohne Besuch der Einführung möglich.
- Das Projekt wird durch die **Fachberatung M und I Obwalden initiiert und begleitet**. Lehrpersonen können sich mit Fragen per Mail direkt an den Fachberater beat.kueng@phlu.ch wenden.
- Das Projekt wird finanziell unterstützt durch das **AVM Obwalden** und die **Fachstelle Gesellschaftsfragen Obwalden**.





EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN SUPPORT

- **Einführungsveranstaltungen** durch die Fachberatung für interessierte Lehrpersonen im Herbst 2021: Podcast aufsetzen, zur Verfügung stehende Materialien, Austausch/Feedback, ... Dauer ca. 90 Minuten.
Daten: 22.9.2021 und 27.10.2021 jeweils um 13:30.
- Die **Fachberatung beat.kueng@phlu.ch** steht jederzeit beratend und unterstützend zur Verfügung.

PLATTFORMEN / WEBSEITEN / UNTERLAGEN

- **Podcast-Plattform anchor.fm**
Hier erstellen die Klassen ihre Podcasts
- **Webseite Zentrum Medienbildung und Informatik (ZEMBI) der PH Luzern zembiblog.ch**
Hier stehen alle Unterlagen für das Projekt zur Verfügung und die Podcasts der Klassen sind verlinkt
- **AVM Obwalden [Medien und Informatik](#)**
Alle Unterlagen können auch hier heruntergeladen werden.

ZIELE (JE NACH ZYKLUS EINGESCHRÄNKTE AUSWAHL)

- Schüler/innen lernen das Medium Audio als Produzenten kennen
- Schüler/innen können einen Sendeablauf planen, vorbereiten und aufnehmen
- Schüler/innen können mit Hilfe der Software anchor.fm Audiobeiträge (Podcasts) fürs Internet erstellen
- Schüler/innen können Audiobeiträge online oder offline aus mehreren Teilen zusammensetzen und bearbeiten
- Schüler/innen können Podcasts als Konsumenten nutzen, also Beiträge von Klassen aus anderen Schulgemeinden hören und verstehen
- Schüler/innen kennen die Anstandsregeln und können diese in Beiträgen und Rückmeldungen berücksichtigen
- Schüler/innen können zu Inhalten passende Logos/Titelbilder/Grafiken erstellen

Wer aktiv mit Hörmedien umgeht, wer Audiobeiträge wie beispielsweise ein Feature, eine Reportage, ein Hörspiel produziert oder ein Interview durchführt, entwickelt inhaltliche, ästhetische und ethische Kriterien, die auch für den selbstbestimmten, kritischen und genussvollen Konsum von Hörmedien von Bedeutung sind.

(Klaus Lutz (Hrsg.) Junges Radio; Kinder und Jugendliche machen Radio. kopaed, München 2005)

EINBETTUNG IM LEHRPLAN 21

MI.1.3 Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

MI.1.1 Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

MI.1.2 Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

MI.1.4.c können mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheits- und Verhaltensregeln befolgen.

MI.1.4.e können Medien zur Veröffentlichung eigener Ideen und Meinungen nutzen und das Zielpublikum zu Rückmeldungen motivieren.

Anwendungskompetenzen

Kompetenzen aus allen drei Bereichen werden genutzt respektiv auf- und ausgebaut.

- Handhabung
- Recherche und Lernunterstützung
- Produktion und Präsentation

PROJEKTPLANUNG UND ORGANISATION

Projektleitung

Beat Küng
Beauftragter Fachberatung Medien und Informatik OW
Zentrum Medienbildung und Informatik
Pädagogische Hochschule Luzern
Sentimatt 1
6003 Luzern
beat.kueng@phlu.ch

Projektmitarbeit

Edith Pichler
Medienpädagogischer Support Schule Alpnach
Bibliothek Alpnach
Schulhausstrasse 4
6055 Alpnach
edith.pichler@schule-alpnach.ch